

UEMA NEWS

5ª EDICIÓN

2024



EXPEDIENTE

Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana
Rector

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice-Rector

Prof. Dr. Silas Nogueira de Melo
Superintendente de
Relaciones Internacionales

Stefanie Zerba Monteiro
Jefa de la División de
Movilidad Internacional

Ana Carolina Silva Lima
Jefa de la División de
Cooperaciones Internacionales

Elkenson da Silva Costa
Asistente Técnico

Lucas Dias Corrêa
Periodista y Secretario

Andreza Clara Sousa Santos
Becario

ELABORAÇÃO

Editor-Jefe
Silas Nogueira de Melo

Textos
Lucas Dias Corrêa

Proyecto Gráfico y Maquetación
Lucas Dias Corrêa

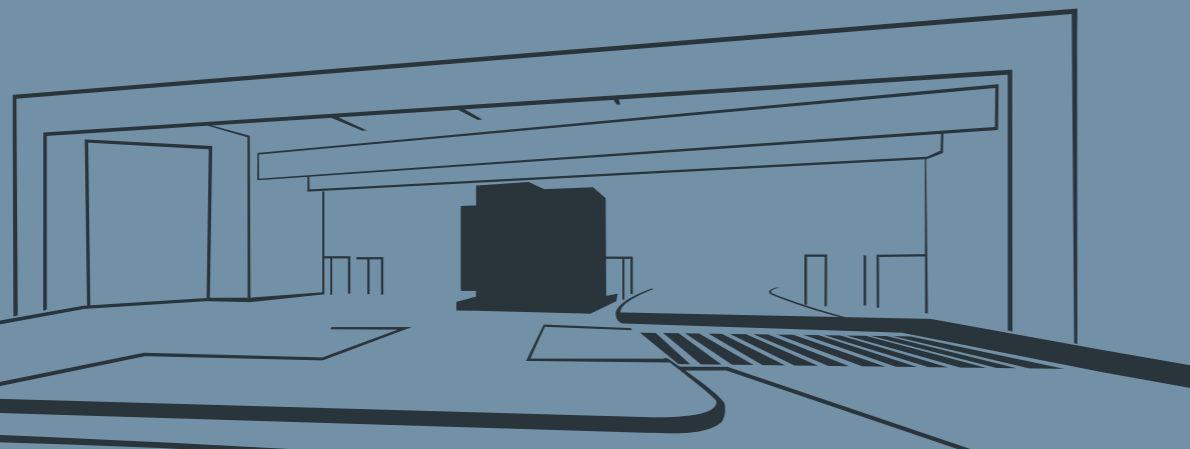
Revisión
Lucas Dias Corrêa
Andreza Clara Sousa Santos

Recursos Visuales
Pexels
Unsplash
Freepik
ASCOM

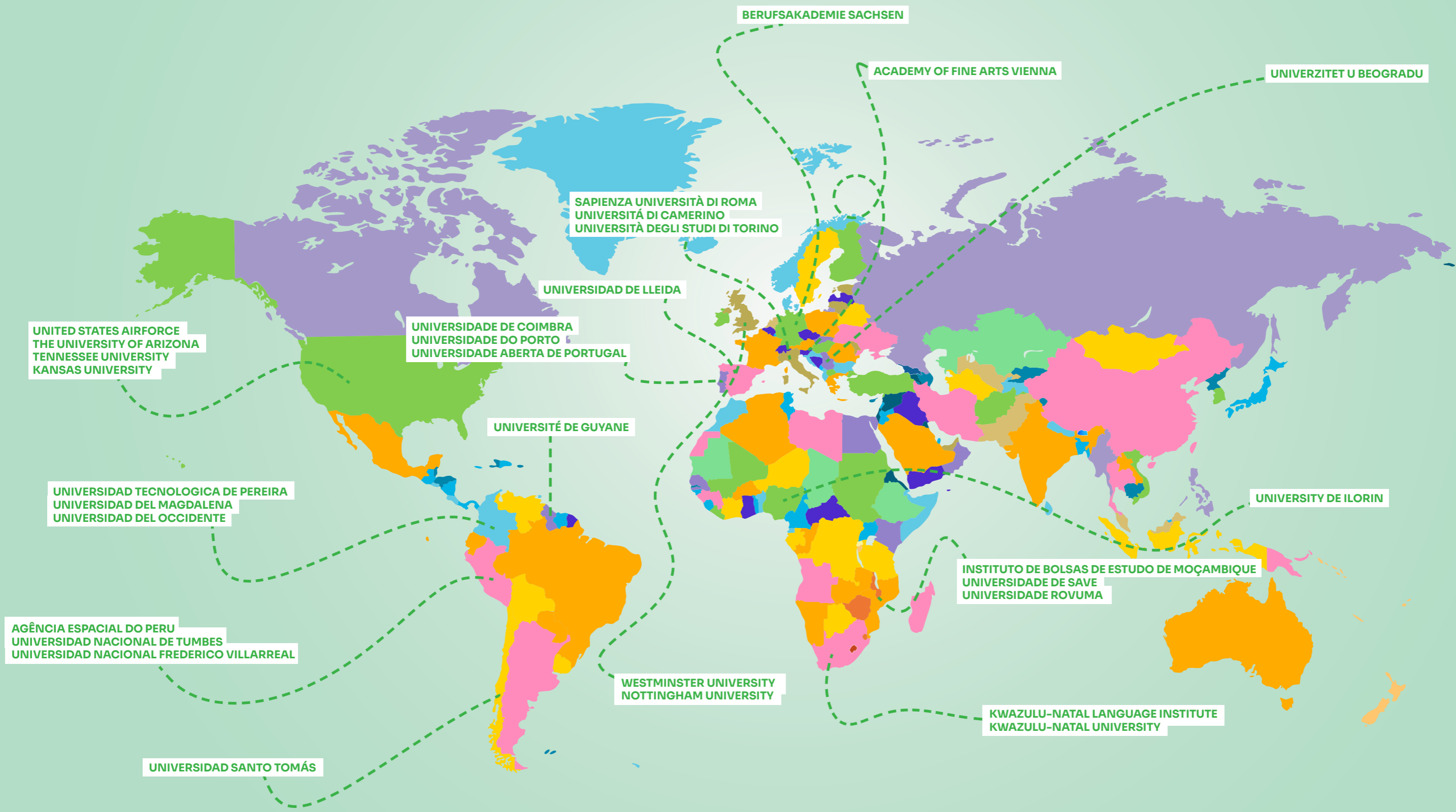
UN MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Es con gran entusiasmo que presentamos la quinta edición de la UEMA News, la revista anual de la Superintendencia de Relaciones Internacionales de la Universidad Estatal de Maranhão (UEMA). Esta edición refleja nuestro compromiso continuo con la expansión de las fronteras académicas y el fortalecimiento de la cooperación internacional. En 2024, dimos pasos significativos para ampliar la internacionalización de la UEMA. Desde nuevas alianzas extranjeras hasta programas de movilidad, nuestros esfuerzos buscan convertir a la UEMA en una referencia mundial. La firma de acuerdos de cooperación, la participación en redes académicas globales y la acogida de estudiantes e investigadores internacionales demuestran nuestra firme creencia en el poder transformador del compromiso internacional. Una prueba de esto es la mejora de nuestra institución en los resultados de rankings internacionales que fueron divulgados a lo largo del año. A medida que avanzamos, alentamos a nuestra comunidad académica a aprovechar las oportunidades disponibles, ya sea a través de programas de movilidad, investigaciones colaborativas o iniciativas lingüísticas. Internacionalizarse no es solo cruzar fronteras; es ampliar horizontes, promover el diálogo y contribuir a un mundo más interconectado. Invitamos a todos a explorar esta edición y unirse a nosotros en este viaje académico sin fronteras.

Silas Nogueira de Melo



MAPA DE ACUERDOS DE COOPERACIÓN



MOVILIDAD INTERNACIONAL

En 2024, nuestro enfoque fue diversificar las oportunidades académicas en la UEMA

En 2024, la Movilidad Internacional de la UEMA tuvo un avance significativo, consolidándose como una oportunidad para que estudiantes e investigadores amplíen sus experiencias académicas y culturales.

Recibimos tres estudiantes internacionales en la UEMA. Dos de ellos llegaron a través del Programa GCUB de Movilidad Internacional, promovido por el Grupo de Cooperación Internacional de las Universidades Brasileñas. Antônia Maria, originaria de Angola, ingresó al máster en Educación, mientras que António Pedro Fernandes, también angolano, comenzó su doctorado en Historia. El tercer estudiante, Francisco Kibonda, también de Angola, llegó a través del Programa de Estudiantes-Convenio (PEC-G) del Gobierno Federal para estudiar la licenciatura en Arquitectura y Urbanismo.

En colaboración con la PROEXAE y profesoras del Departamento de Letras, ofrecimos 50 plazas distribuidas en dos grupos para el Curso de Portugués y Cultura Brasileña para Extranjeros. El objetivo del curso es incentivar la inclusión de estudiantes internacionales en la UEMA y en el contexto sociocultural brasileño, promoviendo el aprendizaje

3 ESTUDIANTES INTERNACIONALES RECIBIDOS

50 PLAZAS PARA EL CURSO DE PORTUGUÉS PARA EXTRANJEROS

100 PLAZAS PARA EL PROGRAMA PILAVIRTUAL

140 PLAZAS PARA EL PROGRAMA INILATMOV+

del idioma portugués y la comprensión de las tradiciones nacionales.

En la modalidad de movilidad virtual, pusimos a disposición 140 plazas para la Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INLATmov+) y 100 plazas para el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano. Ambos programas permiten que los estudiantes cursen asignaturas, de forma remota, en universidades latinoamericanas.

Parte de nuestros esfuerzos incluyó la adhesión a nuevos programas, como el Move La America, que tiene como objetivo complementar los esfuerzos de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior brasileñas mediante la atracción de estudiantes vinculados a IES de América Latina y el Caribe. También nos unimos al GCUB Palestina para Refugiados, una iniciativa destinada a ofrecer oportunidades de formación superior a estudiantes palestinos, contribuyendo a la inclusión educativa y al desarrollo humano.

Para 2025, nuestra meta es seguir ampliando las oportunidades de movilidad para la comunidad académica. Planeamos reestructurar nuestro programa de movilidad remota, haciéndolo más transparente y accesible, para que nuestros estudiantes puedan aprovecharlo mejor. Continuaremos invirtiendo en la internacionalización de la UEMA, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia académica y la formación global de nuestros estudiantes.

UEMA EN COLOMBIA

El Rector y el Superintendente fortalecieron alianzas internacionales en la Misión de la ABRUEM

La Universidad Estatal de Maranhão (UEMA) participó, entre el 14 y el 19 de diciembre, en la Misión Internacional de la Asociación Brasileña de Rectores de Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM). Realizada en Colombia, la delegación estuvo formada por 25 miembros. Representando a la UEMA estuvieron el Rector, Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana, y el Superintendente de Relaciones Internacionales, Prof. Dr. Silas Nogueira de Melo. Las ciudades visitadas fueron Bogotá, Cartagena y Barranquilla.

En Bogotá, el programa incluyó una reunión en Ascun (Asociación de Universidades Colombianas), donde se exploraron nuevas vías de cooperación entre las instituciones de educación superior de ambos países. La segunda reunión del día se llevó a cabo en la embajada de Brasil en Bogotá, en el Instituto de Cultura Brasil-Colombia (Ibraco).

La institución visitada en la ciudad fue la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), donde la delegación fue recibida por el rector Leopoldo Munera Ruiz, quien recibió una medalla de homenaje de ABRUEM. La delegación aprovechó la ocasión para participar en la reunión del Proyecto



Diagnóstico ODS en las IES Latinoamericanas.

En la misma ciudad, el Rector y el Superintendente mantuvieron una reunión con Alejandro Ramirez Hernandez, de la Universidad LaSalle Colombia, con la que la UEMA tiene un acuerdo activo. El Profesor Walter también recibió a Isabel Cristina Restrepo Carvajal, quien realizará un doctorado sandwich en la UEMA a través del Programa Move La América. También estuvo presente la Profa. Dra. Swanni T. Alvarado, que actúa como orientadora y co-orientadora en los programas PPGE0 (Programa de Posgrado en Geografía) y PPGCIAG (Programa de Posgrado en Ciencias Agrarias) de la UEMA.

En las ciudades de Cartagena y Barranquilla, la delegación visitó dos instituciones: la Universidad de Cartagena y la



Universidad del Atlántico, donde pudieron ver personalmente las instalaciones y conocer un poco de la historia de cada una. El Rector y el Superintendente también conversaron con los profesores de las instituciones sobre posibles alianzas.

La participación de la UEMA en la misión fue parte de un esfuerzo recurrente para aumentar la internacionalización de la universidad mediante asociaciones estratégicas con instituciones de educación superior de otros países, con un enfoque principal en el Sur Global.



EDUCATION USA Y APPLICATION CLUB

El proyecto se expandió en el año 2024.

El English Club surgió a través de la asociación entre la Universidad Estatal de Maranhão (UEMA) y EducationUSA, una red global de Centros de Orientación del Departamento de Estado de los Estados Unidos. El proyecto fue creado para unir los intereses de las instituciones, proporcionando un ambiente enfocado en la práctica de la conversación en inglés y en la orientación sobre procesos de aplicación a universidades extranjeras.

En la primera edición (2024.1), invitamos a la señora Kathleen M. Joyce, Assistant Dean for Student Recruitment en el College of Engineering and Computer Science de la Universidad de Syracuse, en Nueva York, Estados Unidos, para una clase especial. Con su experiencia y conocimiento, Kathleen Joyce abordó el proceso de postulación a universidades en los Estados Unidos, resolviendo dudas de los estudiantes y proporcionando una conversación relajada en inglés. Su presencia motivó a los estudiantes, reforzando el compromiso del proyecto de conectar a los participantes con

oportunidades académicas en los Estados Unidos. El encuentro se llevó a cabo de forma remota, a través de Google Meet, e incluyó una dinámica en la que cada participante escogió un objeto simbólico para su “maleta de intercambio” y explicó su importancia dentro de su trayectoria académica.

En la segunda edición (2024.2), se percibió la necesidad de ampliar el alcance del proyecto para incluir a estudiantes de los campus del interior, además de aumentar



encontrar estas oportunidades y cuáles son los principales requisitos exigidos en los procesos de selección, incluyendo la elaboración de currículum, personal statement y carta de recomendación. Para garantizar la participación de estudiantes de diferentes campus, el programa se estructuró en un formato híbrido.

Uno de los encuentros del Application Club contó con la participación especial del profesor Leonardo Ruivo, del Departamento de Letras y Pedagogía de la UEMA, quien compartió su experiencia al ser aprobado en la convocatoria Fulbright Junior Faculty Member Award. Explicó cómo fue el proceso de postulación para realizar actividades de investigación en la Universidad Northwestern, ubicada en la ciudad de Evanston, en el estado de Illinois, Estados Unidos. Durante su conferencia, abordó todas las etapas, desde la inscripción hasta la documentación necesaria, aclarando dudas de los estudiantes sobre el proceso de postulación y demostrando las posibilidades de acceso a programas internacionales.

la duración de los encuentros. Los comentarios también indicaron un creciente interés de los participantes en oportunidades académicas internacionales y en la práctica dentro de las actividades. Con ello, se creó el Application Club, un programa diseñado para preparar a los estudiantes en el proceso de postulación a oportunidades académicas en el extranjero. El proyecto aborda temas como dónde



WORKSHOPS CON EL IFMA

La serie de encuentros tuvo como objetivo incentivar la interacción en idiomas extranjeros

Durante junio y julio de 2024, el Instituto Federal de Maranhão (IFMA) y la Universidad Estatal de Maranhão (UEMA) realizaron cuatro talleres enfocados en el uso de idiomas extranjeros. Los eventos fueron organizados por la Dirección de Relaciones Internacionales (DIRI-IFMA), el Núcleo de Idiomas de la UEMA (NUCLIN) y la Superintendencia de Relaciones Internacionales (SRI-UEMA). El objetivo era ofrecer a los participantes la oportunidad de interactuar con instructores experimentados, participar en actividades prácticas y dinámicas de grupo. Cada encuentro fue diseñado para abordar diferentes aspectos del aprendizaje de idiomas, desde metodologías hasta conversación y comprensión auditiva.

El primer encuentro se llevó a cabo el 19 de junio en el auditorio del Centro Caixeiral, edificio de Relaciones Internacionales y Derecho de la UEMA. Titulado “Cooperación Sur-Sur y Enseñanza-Aprendizaje de Español en Foco”, el evento contó con conferencias de Eduardo Trucco, Director de SET Idiomas, y Silvina Morales, Coordinadora de SET Idiomas. Durante la conferencia “La exploración de recursos audiovisuales en la clase de idiomas extranjeros: ¿Por qué, para qué y cómo?”, Eduardo Trucco discutió

las facilidades tecnológicas y cómo integrar recursos audiovisuales en la educación. Otra conferencia trató sobre el “Saber hacer” en español, abordando la enseñanza del español a hablantes de portugués y la importancia de desarrollar competencias comunicativas e interculturales.

El 28 de junio tuvo lugar el segundo encuentro, enfocado en el inglés. El taller “Inmersión Lingüística en las Clases de Inglés: Enfoque Comunicativo” fue dirigido por el profesor Fredrik Myhren Heby, de la Universidad de Oslo (Noruega), en la sala de metodologías inteligentes del Centro de Educación, Ciencias Exactas y Naturales (CECEN). El evento discutió prácticas y desafíos en la enseñanza del inglés, destacando actividades con situaciones reales de comunicación para estimular la interacción en el aula.

El 5 de julio, el ciclo continuó con el taller “Enseñanza-Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera en Perspectiva Global: PLE en Foco”. El evento reunió a educadores, investigadores y personas interesadas en el área de PLE para discutir metodologías innovadoras y enfoques pedagógicos eficaces

para la enseñanza del portugués a hablantes de otros idiomas.

Finalmente, el 12 de julio, el ciclo de talleres concluyó con una sesión especial titulada “Por una Educación Antirracista en el Enseñanza-Aprendizaje de Idiomas: Enfoque en la Historia de las Relaciones África-Brasil”. Dirigida por el investigador camerunés Sylvain Mbohou, la sesión ofreció un análisis profundo y crítico sobre la intersección entre racismo, educación y enseñanza de idiomas. Los dos últimos encuentros tuvieron lugar en la Fábrica de Innovaciones, en el Campus Monte Castelo del IFMA.





En abril, recibimos una delegación de **Embajadores de la Unión Europea** en Brasil. En la ocasión, la UEMA y otras IES de Maranhão pudieron presentar sus ecosistemas de enseñanza y discutir la posibilidad de establecer alianzas.



En mayo, recibimos la visita de la **Cónsul General de China en Brasil, Sra. Lan Heping**, quien vino a conocer personalmente la UEMA y discutir cómo estrechar los lazos entre Maranhão y China.



En mayo, también recibimos a las señoras **Carla Caomba** y **Rachida Mamade**, del Instituto de Becas de Mozambique, quienes vinieron a Maranhão para firmar un acuerdo de cooperación con la UEMA, permitiendo que en 2025 podamos recibir nuevos estudiantes de posgrado provenientes de Mozambique. La firma tuvo lugar en la Rectoría y marca los continuos esfuerzos de la UEMA por fortalecer los lazos con países del Sur Global.



En mayo, la profesora **Camila Nobre**, con financiación del British Council, realizó un taller sobre Hongos Micorrízicos, con la presencia de **12 investigadores del Reino Unido**.

VISITANTES INTERNACIONALES QUE RECIBIMOS EN 2024



En noviembre, recibimos la visita de una **delegación de profesores de la School of Life Sciences de la Universidad de Hubei, China**. El objetivo fue discutir el posible desarrollo de proyectos conjuntos de investigación científica entre las instituciones.



En septiembre, recibimos al profesor **Kyle Gustafson**, investigador de la Marina de los Estados Unidos, para explorar oportunidades de financiamiento para investigaciones académicas desarrolladas por la universidad. La visita incluyó encuentros e inspecciones a los laboratorios de la UEMA.



En julio, recibimos a **dos investigadores de la University College of Estate Management (UCEM)** para la realización de un taller sobre Igualdad de Género, denominado Equal UK-BR. El proyecto, financiado por el British Council, es parte de una colaboración de larga data entre los profesores **Fernando Bezerra (UEMA)** y **Muhammad Qasim Rana (UCEM)**.

ACUERDO CON MOZAMBIQUE

La asociación con el Instituto de Becas traerá profesores del país para realizar estudios de posgrado en la UEMA.

La Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) firmó, el 16 de abril de 2024, en el edificio de la Rectoría, el Término de Cooperación con el Instituto de Becas de Estudio, Instituto Público (IBE, IP) de Mozambique, con el objetivo de promover la cooperación científico-académica entre los pueblos mozambiqueño y brasileño, facilitando el acceso a la educación superior de calidad, con méritos recomendados por el Instituto, en el ámbito de los programas de posgrado de la UEMA.

El acuerdo, que ofrece 33 plazas para profesores mozambiqueños, se centra en la sostenibilidad de carreras en instituciones de educación superior, permitiendo la

investigación científica y tecnológica para la organización de un sistema que facilite la candidatura de estudiantes e investigadores de nacionalidad mozambiqueña a los cursos de maestría, doctorado y posdoctorado en la UEMA.

Según explica el rector Walter Canales, la UEMA ha evolucionado significativamente en los últimos diez años en lo que se refiere a la internacionalización, comenzando con la creación de la Asesoría de Relaciones Internacionales, seguida de la Superintendencia de Relaciones Internacionales. “Hoy estamos aquí firmando una asociación que considero el mayor acuerdo de internacionalización firmado por la UEMA, con la posibilidad de recibir hasta 33 profesores de universidades mozambiqueñas para cursar nuestros programas de posgrado Stricto Sensu en diversas áreas”, afirmó el rector.

Para el vicerrector, Paulo Catunda, este acuerdo tiene un significado trascendental, ya que representa la internacionalización de la Universidade Estadual do Maranhão, un proceso que, según él, no se construye de la noche a la mañana. El profesor recuerda que



este avance comenzó bajo la gestión del rector Gustavo Costa y afirma que es esencial para la institución en la actualidad, con la evolución de la tecnología. “El objetivo principal es globalizar las acciones de la institución, con la visión de mejorar las calificaciones de nuestros programas de posgrado, que tienen la obligación de buscar la internacionalización. Esta es una semilla que ya ha sido plantada y que ahora estamos cultivando para cosechar en el futuro”, destacó Catunda.

La profesora Carla Maria Elias Caomba, directora general del IBE-IP, agradeció a la UEMA por abrir sus puertas para recibir a docentes de universidades públicas mozambiqueñas que, a partir de 2025, ingresarán a los programas de posgrado Stricto Sensu de la institución. “Para nosotros, esto es un hito, ya que compartimos la misma historia y cultura. Maranhão es un referente en el contexto de la ciencia y la internacionalización en el ámbito de la investigación, especialmente en el área de ingeniería agronómica. En este sentido, el Gobierno de Mozambique, a través del Instituto de Becas, busca calificar a los profesores de las universidades públicas”,

señaló Carla.

El prorector de Investigación y Posgrado, profesor Marcelo Cheche, afirmó que la firma del acuerdo con el Gobierno de Mozambique, mediante el cual la UEMA se compromete a recibir a profesores de ese país para realizar maestrías y doctorados, representa un gran paso para la internacionalización del posgrado de la universidad.

Para el superintendente de Internacionalización de la UEMA, profesor Silas Nogueira de Melo, es fundamental considerar a los nuevos socios, especialmente aquellos del sur global, países que tienen mucho en común con Maranhão y que ahora están recibiendo una atención especial, lo que ha ampliado naturalmente la internacionalización de la UEMA. “Con este acuerdo, recibiremos hasta 33 docentes mozambiqueños en nuestros cursos de posgrado, pero si todo sale bien, es posible que la cooperación se amplíe también a la educación de grado”, proyectó Silas.



*Texto: Alcindo Barros
Fotos: Rafael Carvalho*

UNA BREVE VISIÓN SOBRE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN BRASIL

Por Karina de Araújo



SOBRE LA AUTORA - Karina es estudiante de Relaciones Internacionales en la Universidad Estatal de Maranhão. Formó parte de la Liga Académica de Estrategia y Defensa y del cuerpo editorial del Observatorio del Mundo Contemporáneo. También realizó una pasantía voluntaria en la Superintendencia de Relaciones Internacionales.

“En Brasil, el primer curso de Relaciones Internacionales fue creado en 1974, hace poco más de 50 años.”

Las Relaciones Internacionales son un área de estudio relativamente reciente en la historia, habiendo tenido su primer registro institucional oficial solo en el siglo XX, con el establecimiento de la cátedra Woodrow Wilson en la Universidad de Aberystwyth en Gales. En Brasil, el primer curso de Relaciones Internacionales fue creado en 1974, hace poco más de 50 años, por la Universidad de Brasilia durante el período de la dictadura civil-militar bajo una ideología desarrollista, relacionando la institucionalización del curso con las dinámicas nacionales e internacionales en pro del proyecto nacional.

Desde entonces, ha habido una expansión del área, con la apertura

de nuevos cursos en Brasil y un aumento cuantitativo y cualitativo de la investigación académica, comenzando desde la década de 1990, lo que Lessa (2005) denomina como “el enriquecimiento del pensamiento brasileño sobre relaciones internacionales”. A pesar de esto, este crecimiento estuvo mayoritariamente centrado en las regiones Sudeste, Sur y Centro-Oeste, donde se concentra la mayor parte de los cursos de Relaciones Internacionales del país, lo que para Taís Sandrim (2012) es una marca de la distribución de la riqueza y jerarquía económica y política de los Estados brasileños en general.

De esta forma, se convierte en un hito la creación, en el segundo semestre de 2020, del curso de Relaciones Internacionales por la Universidad Estatal de Maranhão (UEMA),

siendo el primer y único curso de RI del Estado de Maranhão en la actualidad y el cuarto curso de RI en una universidad pública en la región noreste. En este sentido, se destaca por ofrecer becas de investigación FAPEMA, por el funcionamiento del grupo de investigación Observatorio del Mundo Contemporáneo, por diversas Ligas Académicas y por la creación de su propia Empresa Júnior, denominada Jangada. Además, los estudiantes de RI de la UEMA ya han dejado su huella en eventos como el Encuentro Nacional de Estudiantes de Relaciones Internacionales (ENERI) y el 7º Seminario de Grado y Posgrado en Relaciones Internacionales de la Asociación Brasileña de Relaciones Internacionales, donde el proyecto “Juca nas Escolas” obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de Iniciación Científica.

Por otro lado, el curso de Relaciones Internacionales enfrenta desafíos debido a su carácter reciente en Brasil. Según el profesor Shiguenoli Myamoto (1999, 2003), las debilidades incluyen la falta de docentes especializados en el área y bibliotecas especializadas, así como la multidisciplinariedad de las matrices curriculares que no forman profesionales con un perfil definido.

Finalmente, el curso de Relaciones Internacionales en la UEMA, aunque enfrentando desafíos, es un hito para la institucionalización de la disciplina en el Estado de Maranhão y en el país, promoviendo la producción académica y la formación de un profesional con una amplia visión del mundo y familiarizado con las dinámicas nacionales e internacionales.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Regulación incentiva la diversidad lingüística en la universidad

La Universidad Estatal de Maranhão (UEMA) instituyó su Política Lingüística el 18 de septiembre de 2024, mediante la Resolución N° 1817/2024-CEPE/UEMA, aprobada tras una reunión del Consejo Universitario (CONSUN). El documento fue firmado por el rector, Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana, y tiene como objetivo regular el uso y enseñanza de diversos idiomas en la universidad.

La Política Lingüística (PLI) es un conjunto de directrices y acciones que orientan el uso, la enseñanza y la valorización de las lenguas en una institución. En la UEMA, esta política abarca tanto idiomas extranjeros como el inglés y el español, como también las lenguas indígenas, lenguas de comunidades tradicionales y la Lengua Brasileña de Señas (LIBRAS).

El documento fue redactado durante el Seminario de Política Lingüística, evento en línea organizado por la Superintendencia de Relaciones Internacionales, que se celebró en febrero de 2024 y contó con la participación de profesores de la capital, del interior y de invitados de diversos sectores de la UEMA (como el NAU y el PROETNOS).

La idea del seminario fue la construcción conjunta del texto, que se llevó



Ampliación de la enseñanza de idiomas, incluyendo LIBRAS, lenguas indígenas y de comunidades tradicionales.

Mayor incentivo a la movilidad académica y a la enseñanza de idiomas para ampliar la participación de la UEMA en redes globales.

Cursos, eventos y traducciones para fortalecer la diversidad lingüística en la investigación, la enseñanza y la comunicación institucional.

Creación de una comisión para implementar y monitorear la política lingüística, garantizando su efectividad.

a cabo a través de un grupo de trabajo, donde se tomó en cuenta la opinión y percepción de todos los participantes.

La implementación de la PLI será conducida por una comisión temporal designada por el rector, compuesta por representantes de varios sectores de la UEMA. Esta comisión será responsable de establecer asociaciones, validar los resultados de las pruebas de competencia lingüística y coordinar los cursos de idiomas ofrecidos por la institución.

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LA MOVILIDAD REMOTA

Las disciplinas virtuales son una opción más accesible de intercambio.

La movilidad internacional virtual es una forma emergente de interacción académica, que no implica desplazamiento físico, pero también ofrece vivencia intercultural (Hans De Wit, 2008). La movilidad virtual es una alternativa accesible, especialmente en lo que se refiere a los costos financieros, ofreciendo una forma de internacionalización de la educación de manera más inclusiva, flexible y democrática. A pesar de las oportunidades, no está exenta de desafíos. Consulta algunos:

DESAFÍO

Depender de la aceptación de la universidad extranjera. La IES extranjera puede rechazar la matrícula, dependiendo de algunos factores, como: número de plazas disponibles, análisis del historial académico y/o carta de intención y dominio del idioma requerido.

OPORTUNIDAD

Realizar una movilidad internacional sin costo, en una buena universidad y con un horario flexible. Recibir la certificación de una universidad extranjera bien evaluada, sin tener que viajar por un semestre ni costear los gastos internacionales.

DESAFÍO

Cursar asignaturas o cursos en otro idioma. Parece un desafío, pero es una oportunidad para salir de la zona de confort y aprovechar este momento para adquirir experiencia y posteriormente sentirse más seguro(a) para intentar una movilidad presencial.

OPORTUNIDAD

Tener contacto con culturas e idiomas diferentes. Estar en esta dinámica constante durante las clases virtuales ayuda en la práctica e incluso en la adquisición de un nuevo idioma. Para personas tímidas, utilizar TICs puede ser un medio facilitador para sentirse más seguro(a) al conversar en una lengua no materna.

DESAFÍO

Postularse a las convocatorias de movilidad remota y ser seleccionado(a). Las convocatorias de movilidad de la SRI/UEMA son breves, de lenguaje sencillo y publicadas con frecuencia semestral. Cuentan con varias plazas y, además, la solicitud se realiza a través de un formulario de Google, con documentos requeridos simples.

OPORTUNIDAD

Enriquecer el currículum y hacer networking con estudiantes e investigadores extranjeros que estudien temas similares al suyo. Conocer personas de la misma área puede abrir puertas para trabajo y estudios en el exterior.



Texto: Stefanie Monteiro



X CAFÉ INTERNACIONAL

La décima edición del evento celebró la historia de la internacionalización en la UEMA.

El X Café Internacional tuvo lugar el 28 de noviembre en el auditorio del CECEN - Centro de Educación, Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Estatal de Maranhão. El evento fue organizado por la Superintendencia de Relaciones Internacionales con el objetivo de celebrar la internacionalización de la universidad.

La mesa de apertura comenzó a las 14:30 h, con la participación del Prof. Dr. Paulo Henrique Catunda, Vicerrector de la UEMA; Prof. Dr. Carlos Eduardo de Castro, Vicerrector Adjunto de Grado (PROG); Profa. Ma. Mary Joice, Directora del Curso de Letras; Profa. Dra. Regina Célia de Castro Pereira, Jefa del CECEN; y Fabiana Moura, Asesora de Asuntos Internacionales de la Secretaría de

Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación.

A las 15:00 h, se llevó a cabo la conferencia “Internacionalización en la UEMA: Pasado y Presente”, impartida por el Prof. Dr. Thales Passos de Andrade, Director del Laboratorio de Diagnóstico de Enfermedades de Crustáceos y ex-Superintendente de Relaciones Internacionales, y por el Prof. Dr. William da Silva Cardoso, Vicerrector Adjunto de Planificación y Administración y uno de los pioneros en la internacionalización de la UEMA. Los ponentes discutieron sus experiencias en la gestión de la internacionalización de la universidad, presentando proyectos desarrollados y



resultados obtenidos. La moderación estuvo a cargo del actual Superintendente de Relaciones Internacionales, Prof. Dr. Silas Nogueira de Melo.

A las 15:30 h, se presentó la conferencia “El Papel del Nuclin en la Internacionalización de la UEMA”, dirigida por la Profa. Dra. Jeanne Ferreira Sousa da Silva, quien explicó el funcionamiento del Núcleo de Lenguas de la UEMA, su papel como coordinadora y la importancia del aprendizaje de un segundo idioma durante la carrera universitaria.

A las 16:00 h, inició la conferencia “Investigación e Internacionalización: Experiencias en el ámbito académico”, impartida por el Prof. Dr. Fábio Alonso Mazzei, Vicerrector Adjunto de Investigación y Posgrado, quien relató experiencias académicas en el extranjero y destacó la relevancia de la internacionalización en el currículo, especialmente para la educación de posgrado. El evento incluyó el lanzamiento de la Plataforma Kerr, un espacio en el sitio web



de la Superintendencia para el registro de experiencias internacionales de alumnos y profesores. El proyecto fue desarrollado en colaboración con la Asesoría de Datos. El cierre del evento contó con un sorteo de obsequios y un coffee break.

En la mañana del día 28, también tuvo lugar la V Sesión Internacional, un espacio donde los estudiantes de la UEMA pudieron presentar sus investigaciones en formato de resumen extendido en inglés. La edición de este año contó con cuatro salas de presentación y la colaboración de cuatro profesores moderadores: Prof. Dr. Ricardo Yvan de La Cruz Cueva, del Departamento de Física; Profa. Dra. Denise Pereira Maia, del Departamento de Letras; Prof. Dr. José Ailson, del Departamento de Letras - Balsas; y la Profa. Dra. Ingrid Gomes Braga, del Departamento de Arquitectura y Urbanismo. Las presentaciones se llevaron a cabo de forma remota, a través de Google Meet.

Fotos: Rafael Carvalho

ACUERDO CON LA FAPEMA

La Fundación invertirá cinco millones de reales en internacionalización a lo largo de cuatro años.

La Universidade Estadual do Maranhão (Uema) y la Fundación de Apoyo a la Investigación y el Desarrollo Científico y Tecnológico de Maranhão (Fapema) firmaron un Acuerdo de Cooperación Técnica para impulsar la internacionalización de los Programas de Posgrado Stricto Sensu de la universidad. El acuerdo, oficializado en una reunión del Comité de Posgrado, prevé una inversión de más de R\$ 5 millones a lo largo de cuatro años.

El rector de la Uema, Walter Canales, destacó la importancia de la asociación. “La universidad va a ganar mucho con esto, lógicamente los alumnos y profesores. Este acuerdo de cuatro años es esencial para impulsar la internacionalización de nuestro posgrado, conectando la producción científica de Maranhão con el mundo”, dijo.

El presidente de Fapema, Nordman Wall, resaltó el impacto del acuerdo. “No hay

nada mejor para el crecimiento de nuestra universidad que la internacionalización. Esto representa un salto de calidad, reuniendo lo mejor de la ciencia mundial. Creo que con este acuerdo la universidad dará un gran paso adelante en materia de investigación y, en consecuencia, la graduación y la extensión lo acompañarán. Esta cooperación hará que nuestro estado crezca y que nuestra universidad también lo haga”, enfatizó.

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Posgrado, Marcelo Cheche, subrayó el carácter inédito de la acción. “Este es un acuerdo sin precedentes en la historia de la Uema. Tiene un sentido puntual y estratégico, previendo inicialmente cuatro tipos de movilidad internacional: maestría y doctorado ‘sándwich’, recepción de investigadores extranjeros y recepción de doctorandos extranjeros. Hasta ahora, no existía un programa regular de Fapema para apoyar iniciativas de este tipo. Podemos celebrar esta cooperación como la más importante entre la Uema y Fapema en relación con el desarrollo del posgrado”, destacó.

El acuerdo prevé movilidades académicas y becas internacionales, creando un flujo de conocimiento entre la Uema e instituciones de investigación de todo el



mundo. Para el Superintendente de Relaciones Internacionales de la Uema, Silas Nogueira, “el PPG ha desempeñado un papel fundamental en este proceso de internacionalización. Con esta asociación, logramos entrar en el ranking del top 10 en internacionalización, y el apoyo de nuestro estado es crucial. Este es solo el comienzo de una serie de otras iniciativas”.

Con una inversión significativa y la colaboración entre Uema y Fapema, la ciencia maranhense da un salto estratégico hacia el desarrollo global. La iniciativa es otro paso importante para la formación de investigadores altamente cualificados y para la proyección de Maranhão en el escenario académico internacional.

Tras la firma del acuerdo entre Uema y Fapema, se dio continuidad a la reunión del Comité de Posgrado de la Uema, que contó con la presencia de los gestores de los programas de posgrado.

*Texto: Paula Lima
Fotos: Rafael Carvalho*



Distribución Virtual

Universidade Estadual de Maranhão - UEMA
Ciudad Universitaria Paulo VI, Av. Lourenço Vieira da Silva, nº 1000
Barrio: Jardim São Cristovão
CEP: 65055-310 – São Luís/MA.